# Planificação Geral
2021/2022

Disciplina: **Redes de Comunicação**
Ano: **2º**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|---|---|---|---|
| N.º de aulas previstas | 80 | N.º de aulas previstas | 60 |

**Aprendizagens Essenciais***

**MÓDULO 4 -** Desenvolvimento de páginas Web Estáticas

- Construção base de páginas Web.
  - Estrutura de páginas Web
  - Etiquetas comuns em páginas Web.
  - Hiperligações.
  - Integração de imagens.
  - Propriedades e formatação de páginas Web.
- Utilização e formatação de tabelas.
- Utilização de frames.e iframes
- Utilização de formulários.
- Conceitos de eventos e javascript aplicados a páginas Web.
- Utilização de Cascading Style Sheets.
- Publicação de sites e gestão de conteúdos

**MÓDULO 5 -** Desenvolvimento de páginas Web Dinâmicas

- Introdução à programação Web
- Scripting do lado do servidor e do lado do cliente
- Técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas
- Variáveis e estruturas de controlo de execução
  - Variáveis e tipos de dados
  - Enumeradores e constantes
  - Operadores, decisões e ciclos
  - Scope e tempo de vida de variáveis
- Objectos disponibilizados pela linguagem
- Métodos, propriedades e eventos dos principais objectos
  - Eventos globais
  - Eventos indirectos
  - Anulação de eventos
- Objectos dinâmicos de escrita e pedidos de dados
- Noção de sessão e Cookies
- Tratamento de erros

**MÓDULO 6 -** Programação de Sistema de Comunicação

- Métodos, propriedades e eventos dos principais objetos:
  - Eventos globais;
  - Eventos indiretos;
  - Anulação deeventos.
- Objetos dinâmicos de escrita epedidos dedados.
- Noção desessão e *Cookies*.
- Tratamento deerros.
- Modelo de programação cliente-servidor:
  - Servidores mono-clientes e multiclientes;
  - Resolução e formatação de endereços IP.
- A interface*Socket*:
  - *Sockets*UDPeTCP;
  - Criação de*sockets*;
  - Associação de *sockets* com a ligação;
  - Envio e receção de informação via *socket*.
- Programação deservidores.

**MÓDULO 7-** Acesso a Bases de Dados via Web

- Linguagens de*Scripting:*
  - Diferenças da Linguagemface ao padrão;
  - Validações locais (no cliente);
  - Animações (no cliente);
  - Programação Orientada a Eventos;
  - Processamento de informação no cliente: *Cookies* e outras técnicas.
- Bases deDados:
  - Utilização deferramentas de acesso aBD's;
  - Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação eeliminação de dados;

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| **Domínios de aprendizagem** | | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| **Conhecimentos e Capacidades** (60%) | Informar e comunicar | **30%** | **Compreensão**<br>**Apropriação**<br>**Rigor**<br>**Clareza**<br>**Raciocínio** |
| | Raciocinar e resolver problemas | **30%** | |
| **Atitudes e Valores** | Responsabilidade e Integridade<br>Excelência e Exigência<br>Curiosidade, Reflexão e Inovação<br>Cidadania e Participação<br>Liberdade | 40% | **Responsabilidade**<br>**Participação**<br>**Reflexão**<br>**Cooperação** |

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

* A disciplina de RC faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagem essencial deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de RC, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.